

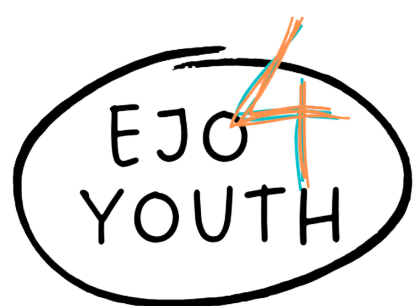
# RESUMEN DEL CURSO EJO4YOUTH

CÓMO CONVERTIRSE EN PROFESIONAL DE EJO4YOUTH

El curso de formación EJO4Youth es semipresencial, lo que significa que algunas unidades se basan en el autoaprendizaje con los materiales proporcionados y el sitio web, mientras que otras unidades se llevan a cabo en una formación presencial con un/a facilitador/a.

En este resumen recibirá una breve información sobre el contenido de cada unidad, así como qué unidades son presenciales y cuáles son en línea.

Asegúrese de preparar todos los documentos necesarios e informar a su punto de contacto nacional sobre su motivación para convertirse en profesional de EJO4Youth.



## MOTIVACIÓN Y CUALIFICACIÓN PREVIA DEL ALUMNADO

Introducción al programa y al curso semipresencial, aclaración de la estructura y de los documentos necesarios (por ejemplo, el acuerdo de aprendizaje).

## UNIDAD 1: SESIÓN PREPARATORIA PARA PROFESIONALES

Suministro de los documentos de partida necesarios sobre asesoramiento, formación y las unidades de autoaprendizaje, información e introducción al enfoque del trabajo con símbolos.

### UNIDAD 2: COMPENSACIÓN BÁSICA

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

Tiene como objetivo evaluar la situación actual de una persona y si hay áreas en las que se recomienda asesoramiento.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 5: ISLAS DE LAS EMOCIONES

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

Islas de las emociones apoya a las personas usuarias en su reflexión sobre sentimientos específicos, objetivos, características, etc.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 8: GARANTÍA DE CALIDAD

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

Esta unidad proporciona al alumnado información sobre cómo supervisar y garantizar los estándares de calidad de las sesiones de asesoramiento y apoyo, cómo evaluar el progreso y cómo atenerse a las directrices éticas profesionales.

### UNIDAD 3: ITINERARIO DE RECURSOS Y COMPETENCIAS

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

El método se centra en los recursos de una persona, lo que ha conseguido y aprendido en su vida hasta el momento, y cómo esto puede contribuir a su objetivo para el futuro.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 6: EXPLORACIÓN DE IMÁGENES INTERNAS

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

Imágenes internas trabaja la reflexión sobre las experiencias vitales y las percepciones de la persona usuaria en relación con una meta o un objetivo específico.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 9: APLICACIÓN DEL TRABAJO CON SÍMBOLOS

Esta unidad se lleva a cabo en persona en una sesión presencial.

Esta unidad le ayuda a aplicar el asesoramiento simbólico en la práctica y a aprender de los estudios de casos, así como a poner en práctica sus propias sesiones de asesoramiento como práctica y formación para mejorar sus competencias profesionales.

### UNIDAD 4: CAMINO DE LA VIDA

Esta es una unidad de autoaprendizaje en línea.

El método pretende establecer objetivos específicos y acciones concretas con la persona usuaria sobre el tema de asesoramiento en el que necesita apoyo.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 7: RUEDA DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Se trata de una unidad de autoaprendizaje en línea.

Pretende ayudar a las personas usuarias a darse cuenta y reflexionar sobre sus sentimientos en relación con un objetivo, una percepción, un problema o una cuestión específicos.

En la unidad, se le proporcionará una introducción al método con materiales de texto y vídeo.

### UNIDAD 10: EVALUACIÓN FINAL & FEEDBACK

Esta unidad se realiza en persona en una sesión presencial.

Esta unidad gira en torno a la evaluación final de los estudios de casos que proporcionó de la última unidad y la retroalimentación final sobre el proceso de aprendizaje y el progreso alcanzado.



El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.